

T.C.  
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI  
TÜRKTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri (stratejik plan) ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktadır.

Türktepe İlkokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek öğrenciler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Türktepe İlkokulu Stratejik Planı'nın 2023-2028'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi ve şube müdürümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Murat ÇAKIN  
Okul Müdürü





## **İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	
PAYDAŞ ANALİZİ.....	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	
VİZYONUMUZ .....	
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>277</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>355</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>366</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MURAT ÇAKIN	OKUL MÜDÜRÜ
2	CENGİZ TOSYALI	MÜDÜR YARDIMCISI
3	GAZİ BAKAY	ÖĞRETMEN
4	MERVE BAŞ	ÖĞRETMEN
5	ELİF GÜRBAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MUSTAFA YAVUZ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	MUSTAFA DEMİRDEN	ÖĞRETMEN
3	RABİA NARKUZ	ÖĞRETMEN
4	AHMET UÇTU	ÖĞRETMEN
5	MERTKAN BALCI	ÖĞRETMEN
6	GÜLDAL YILMAZ	ÖĞRETMEN



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Yörenin en eski semtlerinden biri olan Türktepe tarihi seyir içerisinde değişik isimlerle anılmıştır. Bilinen başlıca isimleri: Türkmentepe, Görentepe, Kürttepe ve Türktepe'dir. Türktepe'ye ne zaman yerleşildiği konusunda kesin bir tarih yoktur. Kamalak ormanları ile örtülü mevcut kaleden yüksek olan bu tepeye Semahdede (Adının anlamı semah dönmesi) adıyla bilinen bir alim gelip yerleştiği söylenmektedir. Semahdede'nin Türkmen olması ve kendisine iltihak eden müritlerinde Türkmenlerden olmasından dolayı bu tepe bölge ahalisince Türkmentepe olarak söylenmiştir. Türkmenlerin buraya yerleşmelerinin diğer bir sebebi de Tepenin yerleşiş tarzlarına uygun olmasıdır. (Semahdede'nin mezarı Türktepe sağlık ocağının güneydoğusunda bulunmaktadır.) Zaman içerisinde ormanlık bölgede bulunan ağaçlara ihtiyaç duyulduğundan kesilmiştir. Boş kalan yerlere yeni evler yapılarak Türktepe gün geçtikçe önem kazanmıştır. Nitekim şehrin merkezi konumuna sahip olması sebebiyle önemli düğünler, törenler, eğlenceler hatta güreş yarışmaları yapılmıştır. Yeraltında suyolları ve kuyular oldukça ilginçtir. (Yolun biri kaleye Kendirli Kilisesine ve eski hapishaneye çıktığı rivayet edilmektedir.) Türktepe' de yaşayan halkın inançlı, kültürlü, misafirperver ve hoşgörülü oldukları bilinmektedir. Türktepe yıllar boyu çeşitli toplulukların yerleştiği, çeşitli şive farklılıkların ortaya çıktığı bir yerleşim alanıdır. Nitekim 1950'li yıllarda Malatya'nın Gözene, Erkenek ilçelerinden, Adıyaman, Kahramanmaraş, Adana'dan ve Şanlıurfa'dan Gaziantep'e göç edenlerin önemli bir kısmı Türktepe' ye yerleşmişlerdir. Hatta semt nüfusunun yüzde yetmişi üzerinde göç edenler olmuştur. Halk arasında Türktepe'nin Kürttepe olarak söylenmesi de Bu göçlerde yerleşenlerden dolayıdır. Sağlık ocağının, ilkokulun ve caminin ve su deposunun Türktepe ismini alması bulunduğu yerin isminden dolayıdır.*

*Türktepe İlkokulu dönemin valisi tarafından 1961 yılında ihaleye verilmiştir. Dönemin valisi Sayın Salih TANYERİ'nin gayretleri ile okulun bulunduğu arazi yörenin yerli ailelerinden birisi olan Özmüt ailesinden istimlak edilmiştir. 1962-1963 Öğretim yılında Vali Salih TANYERİ ve dönemin Milli Eğitim Müdürü Aziz GÖZAÇAN tarafından emanet usulü ile 475 bin liraya yaptırılmıştır. Okulun tüm alanı 1356 m2 olup yerleşim alanı 483 m2 bahçe alanı ise 873m2'dir. Zamanında iki katlı ayrıca zemin katı bulunan 8 dershaneli ve 8 odası ile okul binası modern bir görünüme sahipmiş. 1962-1963 iç eksikliklerini tamamlayarak yakın çevre okullardan da öğrenci alarak eğitime başlamıştır. Okulun ilk müdürü Abdulkadir ONURLU'dur. 1964-1965 Öğretim yılında okulun 239'u erkek 144'ü kız 388 mevcudu olup bu öğretim yılında 38 erkek 16 kız olmak üzere toplam 54 öğrencisini mezun ederek topluma kazandırmıştır. 1992 yılında Türktepe 'ye yol yapımı sırasında okulun ihata duvarı içeri çekilmiştir. Bu çalışmayla okul bahçesi yaklaşık 30 m2 kayba uğramıştır. 1993 Temmuzunda ise okula kalorifer tesisatı döşenerek okul daha da modern bir yapıya kavuşmuştur. 1997-1998 eğitim öğretim yılında okul 8 yıllık kesintisiz eğitime geçmiştir. Zaman içinde gittikçe artan öğrenci sayısı nedeniyle düzenlemelere gidilmiştir. Bazı bölümler derslik oluşturmak için kapatılmıştır.*

*Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında; 4+4+4 eğitim sistemi gereği ilkokul olarak eğitime devam etmeye başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında tekli(normal) öğretime geçmiştir.*

*Son olarak okulumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısının artması nedeniyle yeniden ikili eğitime geçmiştir. Halen 11 derslik, 3 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 kütüphane, 1 depo ve 601 kayıtlı öğrenci, 3 yönetici, 18 öğretmeni, 5 temizlik çalışanı ve 1 güvenlik görevlisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.*



## TÜRKTEPE İLKOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLAN

### TEMEL DEĞERLER

1-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odağında ve amaçlarımıza temel oluştururken farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.

2-Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmenin öncelikli olduğuna inanırız.

3-"Ben" yerine "biz" felsefesini benimseriz.

4-Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder ve okula taşır, mesleğimizin etik ilkeleri olduğuna inanır, uygulamaya özen gösteririz.

5-Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

6- Hoşgörüye, saygıya ve güvene dayalı ilişki kurarız.

7- Gerek kurum içi gerek kurum dışı çalışmalarda eşitlik ilkesini dikkate alırız.

8- Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürk milliyetçiliği temel değerlerimizi oluşturur.

9- Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim esastır.

10- Okulumuzda demokrasi anlayışı hepimizin ortak noktasıdır.

11- Çevresiyle bütünleşmiş, ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştirmeye özen gösteririz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şahinbey			
Adres:	Tırlaki Mahallesi Yeni Cami Sokak No:7 Şahinbey/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link):	turktepeilkokulu.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	03422202069	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	turktepe27@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.turktepeilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735349	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963		Toplam Çalışan Sayısı:	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	268	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	333		Erkek	8
	Toplam	601		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi (yıl)	:3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	7	9	16
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	483	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	873			
Okul Kapalı Alan (m2)	483			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>	-			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	106	107	213
2	60	84	144
3	45	79	124
4	57	63	120

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 mp

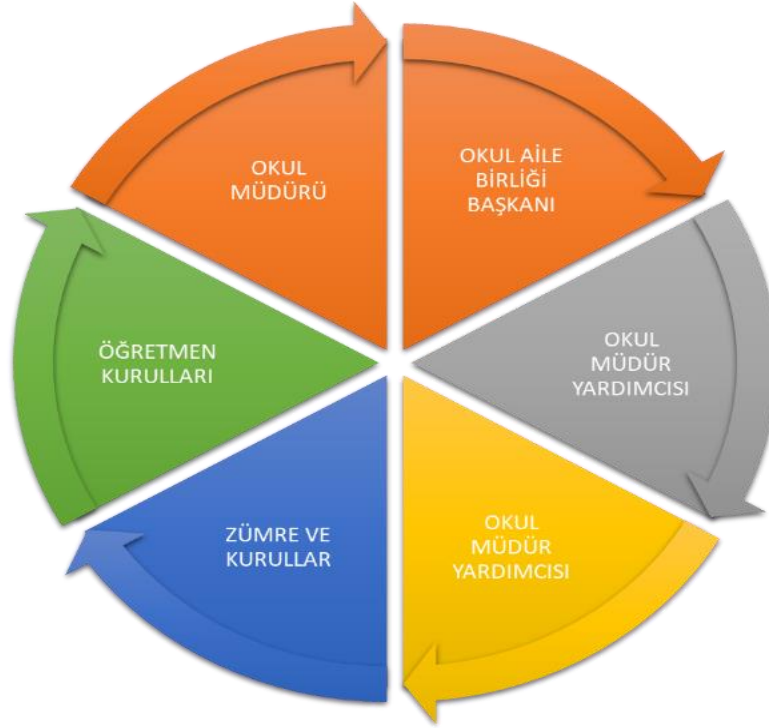
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 5 (beş) yıllık gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2019	5842,50	3295,50
2020	2754,34	4467,45
2021	3910,91	3700
2022	17440,79	14126,49
2023	15027,53	5999,62

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenciler, öğretmenler ve veliler olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Katılımcı Sayısı: 16

	Sorular	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%75	%25			
2.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%81,25	%18,75			
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	%75	%25			
4.	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%75	%25			
5.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%25	%25	%18,75	%18,75	%12,50
6.	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,50	%25	%6,25	%25	%31,25
7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	%25	%31,25	%18,75	%18,75	%6,25
8.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%62,5	%31,75		%6,25	
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	%43,75	%25	%18,75		%12,50
10.	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncülerin üretilmesini teşvik etmektedir	%56,25	%37,5	%6,25		
11.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%56,25	%43,75			
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%18,75	%12,50	%18,75	%25	%25
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,5	%56,25	%6,25		



**Öğretmenlerden okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşler:**

	<b>BAŞARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ</b>	<b>BAŞARISIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ</b>
1.	Okul idaresi ve öğretmenler arasında güçlü bir iletişim ve uyumlu çalışma vardır.	Okulumuzun fiziki imkanları çok yetersizdir.
2.	Okulumuz tüm öğrencilere imkanlar ölçüsünde fırsatlar sunar.	Teknolojik alanda yetersizlikler mevcuttur.
3.	Okul yönetimi ve öğretmenlerce birlikte hareket edilerek çalışmalar yürütülmektedir.	Okulumuz alan olarak, sınıf genişliği ve düzeni, kütüphane gibi yönlerden eksiktir.
4.	Öğretmenler derslere motivasyonu yüksek bir şekilde girmektedir.	Okulumuz ekonomik ve sosyal konumun düşük olduğu, velilerin eğitim düzeylerinin yetersiz olduğu, sığınmacıların yoğun olarak bulunduğu bir bölgededir.
5.	Öğretmenlerin kendi aralarında fikir alışverişi, işbirliği ve yardımlaşma üst düzeydedir.	Suriyeli öğrenci ve velilerin dil, sosyal ve kültürel farklılıklarının eğitime olumsuz etkileri olmaktadır.
6.	Öğretmenler ve okul yönetimi veli iletişime önem verirler.	Okulumuzdaki Suriyeli öğrenci sayısı çok fazladır.
7.	Sosyal ve sportif faaliyetler imkanlar ölçüsünde yer verilir.	Öğrencilerin akademik başarısı ve olumlu davranış kazanma becerisi çok düşüktür.

## ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Katılımcı Sayısı: 26

	Sorular	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%73	%23			%4
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%46	%34	%12	%4	%4
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%69	%23	%4		%4
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%50	%42		%4	%4
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%54	%38		%4	%4
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%46	%24	%14	%8	%8
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%54	%34	%4	%8	
8.	Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır	%70	%26			%4
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%58	%38			%4
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	%23	%46	%8		%23
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%23	%46	%8		%23
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%27	%38	%4	%23	%8
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%38	%4	%23	%8

**Öğrencilerden okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşler:**

	<b>BAŞARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ</b>	<b>BAŞARISIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ</b>
1.	Okul idaresi ve öğretmenler sıcakkanlı ve güler yüzlüdür.	Okulumuzun fiziki alanının çok yetersiz olması ve bahçenin küçük olması.
2.	Okuldaki kurallar herkese uygulanır ve okul disiplinlidir.	Okul kantininde oturacak yer yoktur.
3.	Sorunlarda okul yönetimi ve rehber öğretmen kolay ulaşılabilir.	Okulun çabuk kirlenmesi ve tuvaletlerin koku yayması.
4.	Okulda sosyal ve sportif faaliyetlerle yarışmalara yer verilmesi.	Velilerin okula ilgisizliği
5.	Öğretmenlerin öğrencilere ilgili ve şefkatle yaklaşması.	Okulumuzdaki Suriyeli öğrenci sayısı çok fazla ve sınıflar çok kalabalık.
6.		Öğrenciler arasındaki şiddet ve olumsuz davranışın fazla olması.
7.		Okul çevresinin güvensiz olması.

## VELİ ANKET SONUÇLARI

**Katılımcı Sayısı: 26**

	Sorular	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%73	%23			%4
2	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%46	%34	%12	%4	%4
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%69	%23	%4		%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor	%50	%42		%4	%4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%54	%38		%4	%4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%46	%24	%14	%8	%8
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%54	%34	%4	%8	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	%70	%26			%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%58	%38			%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23	%46	%8		%23
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23	%46	%8		%23
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%27	%38	%4	%23	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%38	%4	%23	%8



**Velilerin okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşleri:**

	<b>BAŞARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ</b>	<b>BAŞARISIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ</b>
1.	Okul idaresi ve öğretmenler sıcakkanlı ve güler yüzlüdür.	Okulumuzun fiziki alanının çok yetersiz olması ve bahçenin küçük olması.
2.	Okuldaki kurallar herkese uygulanır ve okul disiplinlidir.	Okul kantininde oturacak yer yoktur.
3.	Sorunlarda okul yönetimi ve rehber öğretmen kolay ulaşılabilir.	Okulun çabuk kirlenmesi ve tuvaletlerin koku yayması.
4.	Okulda sosyal ve sportif faaliyetlerle yarışmalara yer verilmesi.	Velilerin okula ilgisizliği
5.	Öğretmenlerin öğrencilere ilgili ve şefkatle yaklaşması.	Okulumuzdaki Suriyeli öğrenci sayısı çok fazla ve sınıflar çok kalabalık.
6.	Öğretmenlerin okul içinde dışında öğrencileriyle ilgilenmesi	Öğrenciler arasındaki şiddet ve olumsuz davranışın fazla olması.
7.		Okul çevresinin güvensiz olması.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeyi isteyen bir öğrenci yapısı var.
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Teşvik edici ve yaratıcı
İletişim Süreçleri	Olumlu iletişimin varlığı
Diğer	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile yapıları düzensiz ve aile bilinci yetersiz
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin eğitim seviyeleri düşük
Bina ve Yerleşke	Fiziki koşullar elverişsiz.
Donanım	İnternet bağlantısı ve elektrik tesisatı sorunlu
Bütçe	Okul geliri ihtiyacın altında
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okul merkezi yerde, şehrin her yerine ulaşım kolay.
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	En eski okullardan biri olması.
Ekolojik	

## Tehditler

Politik	Suriyeli öğrenci sayısının fazlalığı
Ekonomik	İşsizlik oranının yüksek ve ekonomik durumun zayıf olması
Sosyolojik	Bölünmüş aile sayısının fazla olması.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yıkık, metruk bina sayısının fazla olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun sürekli temiz tutulması.
2	Güvenli okul ortamının olması.
3	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi.
4	Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi.
5	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması.
6	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
7	Velilerin akademik başarı düzeylerinin düşük olması.
8	Suriyeli öğrenci sayısının fazla olması.
9	Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime gerekli önemi vermeyen bir yapıda olması.
10	Bölünmüş Ailelerin çokluğu.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürü oluşturulması.
2	Okul sağlığı ve hijyen.
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları.
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama.
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun eğitim öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Hizmet binasının fiziki kapasitesinin yetersiz olması.
3	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Zengin kültürel farklılıklara sahip olan okulumuz; genç ve dinamik kadrosu ile farklı uyruklu öğrencilerin uyum ve dil kaynaklı iletişim sorunlarını gidermek amacıyla, zenginleştirilmiş okul içi etkinliklere ve rehberlik faaliyetlerine önem vererek, il ve ilçe çapında düzenlenen projelere etkin katılmanın yanı sıra, velilerimizle işbirliği içerisinde ve öğrencilerimizle birlikte okul dışında tarihi, kültürel ve sosyal mekanlara geziler yaparak; paylaşımda bulunabilen, ihtiyaçlarını dile getirebilen, sosyal yaşam içinde kurallara uymanın nedenini bilip uygulayabilen, bunları hayata geçiren; eksiklikleri değil, imkanları odağına alan; tüm paydaşlarımızla BİZ olarak sürdürülebilir başarıyı sağlayabilen, öğrenmeyi öğrenebilen, mutlu öğrenciler yetiştirebilmek.

#### **VİZYONUMUZ**

Türktepe İlkokulu olarak Vizyonumuz; kendine güvenen, genç ve dinamik kadrosu ile kültürel zenginliklerin toplumsal uyumuna öncü; her zaman başarısı ile sahalarda isminden gururla söz ettiren; paylaşmayı bilen, çevreye duyarlı, özgüveni yüksek mutlu öğrenciler yetiştiren; değişime ve gelişime önem veren, olumlu kurum kültüründen ödün vermeyen, sürdürülebilir başarıyı ilke edinen bir okul olmak.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Saygı sevgi ve hoş görülü olmak.**
- 2) Güçlükler karşısında yılmayan, özgüvene sahip bireyler yetiştirmek.**
- 3) Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.**
- 4) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.**
- 5) Okul – aile işbirliğinin önemine inanarak veli ile her zaman diyalog halinde olmak.**
- 6) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hele getirmek.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	20	50	90	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10		0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	7	4	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	8	50	100	150	150	150

**Eylemler\***

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2028
<b>1.1.5</b>			
<b>1.1.6</b>			
<b>1.1.7</b>			
<b>1.1.8</b>			
<b>1.1.9</b>			
<b>1.1.10</b>			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Başarı Oranı	92	94	96	98	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	Ayda Okunan Kitap Sayısı	2	5	8	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
<b>1.1.2</b>	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
<b>1.1.3</b>	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
<b>1.1.4</b>	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2024-31/12/2028
<b>1.1.5</b>	. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	3	5	5	5
<b>PG.1.1.b</b>	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	8	10	12	14	18	20
<b>PG.1.1.c</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
<b>PG.1.1.d</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
<b>PG.1.1.e</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	60	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	180	180	200	200	200	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028
1.1.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024-31/12/2028



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1</b>	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	30	26	21	19	17	15
<b>PG.3.2</b>	Düzenlenen Gezi Sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.3</b>	Spor Faaliyeti Sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.3.4</b>	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	10	13	13	15	18	20
<b>PG.3.5</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	1	3	5	5	5
<b>PG.3.6</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	2	3	4	5
<b>PG.3.7</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	1,5	3	4	5	5	5
<b>PG.3.8</b>	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.3.9</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.10</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.11</b>	Ödül alan personel sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2024-31/12/2028
1.1.2	Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
1.1.3	Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
1.1.4	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2024-31/12/2028
1.1.5	Sınıflar arası müsabakaların yapılması	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2024-31/12/2028
1.1.6	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2024-31/12/2028
1.1.7	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
1.1.8	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.9	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
1.1.10	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	6000	6000	6000	6000	6000	30000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1500	1500	1500	1500	7500
<b>TOPLAM</b>	<b>8500</b>	<b>8500</b>	<b>8500</b>	<b>8500</b>	<b>8500</b>	<b>42500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	<b>Ocak-Temmuz dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	<b>Bir yıllık dönem</b>

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.